

LETTURA RAPIDA DI SILLABE

Questa attività riguarda la capacità di LEGGERE RAPIDAMENTE, quindi va proposta quando il bambino ha già imparato tutti (o la maggior parte) dei grafemi presenti.

OBIETTIVI: Imparare a leggere le sillabe in modo rapido e automatico.

ISTRUZIONI:

- stampare;
- se possibile incollare i fogli su cartoncino;
- ritagliare le sillabe seguendo le righe;
- mescolare come un mazzo di carte;
- mettersi di fronte al bambino e mostrargli un cartoncino alla volta,
- quando il bambino ha letto, andare avanti con il cartoncino successivo;
- mettere da parte le sillabe non lette correttamente e farle rileggere correttamente alla fine.

⇒ È fondamentale che le sillabe siano ritagliate, mescolate e proposte in modo casuale per permettere al bambino di leggere ogni volta una sillaba che non si aspetta.

⇒ È importante che il bambino legga la sillaba per intero tutte le volte che gli appare ("ME" e non "M...E").

⇒ È importante non interrompere l'esercizio per correggere, così da non interrompere la concentrazione e lo sforzo di fare una "lettura rapida".

BLA	BLE
BLI	BLO
BLU	BRA
BRE	BRI
BRO	BRU

DRA

DRE

DRI

DRO

DRU

FRA

FRE

FRI

FRO

FRU

PLA

PLE

PLI

PLO

PLU

PRA

PRE

PRI

PRO

PRU

STA

STE

TRA

TRE

TRI

TRO

TRU

SCA

SCHE

SCHI

SCO

SCU

SGA

SGHE

SGHI

SGO

SGU

CRA

CRE

CRI

CRO	CRU
GRA	GRE
GRI	GRO
GRU	