

# CURRICULUM VITAE DI GIUSEPPE ALTIERI

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **GIUSEPPE ALTIERI**  
Indirizzo  
Cellulare  
E-mail  
PEC  
Web **www.giuseppealtieri.it**  
Nazionalità Italiana  
  
Data di nascita  
Codice Fiscale  
Partita IVA

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Da 23 Luglio 2020 a tutt'ora**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro ASST Lariana Ospedale "Sant'Anna" Poliambulatorio, via Napoleona 60, 22100 Como.  
• Tipo di azienda o settore Sanità, neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza.  
• Tipo di impiego **Psicologo-Psicoterapeuta.**  
• Principali mansioni e responsabilità Diagnosi ed intervento con adolescenti nell'ambito del progetto "La gestione delle emergenze-urgenze in età evolutiva: un modello innovativo di integrazione". Valutazione psicodiagnostica, psicoterapia, parent training, counseling individuale e familiare.
- Date (da – a) **Da 30 Luglio 2019 a tutt'ora**  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Anpal Servizi s.p.a., via G. del Monte 60, 00197 Roma.  
• Tipo di azienda o settore Politiche attive del lavoro.  
• Tipo di impiego **Orientatore.**  
• Principali mansioni e responsabilità Accoglienza, profiling professionale e bilancio di competenze. Counseling orientativo e sostegno motivazionale alla ricerca di lavoro. Supporto e assistenza presso i Centri per l'impiego della provincia di Como.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **19 Aprile 2018**  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Perugia, corso online su EduOpen.  
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio I disturbi specifici dell'apprendimento: normativa di riferimento, metodologie d'intervento, strumenti compensativi e dispensativi, didattica per competenze.  
• Qualifica conseguita **Attestato di partecipazione: Imparare a imparare: i DSA nella scuola delle competenze. 2a ed. (16 ore).**
- Date (da – a) **27 Febbraio 2018**  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Perugia, corso online su EduOpen.  
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Bullismo e cyberbullismo normativa di riferimento, prevenzione e metodi psico-pedagogici per l'intervento.  
• Qualifica conseguita **Attestato di partecipazione: Cyberbullismo. Corso base per insegnanti, educatori e genitori (15 ore).**
- Date (da – a) **24 Febbraio 2017 – 27 Gennaio 2018**  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi dell'Aquila, via Giovanni di Vincenzo, 16/B, 67100 L'Aquila.  
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia, neurologia, endocrinologia, immunologia, patologia medica. Interazione tra i macrosistemi umani per la prevenzione e la cura delle patologie e per la messa a punto di programmi preventivi per una migliore qualità di vita. Visione olistica del sistema umano e analisi delle sue interazioni con l'ambiente. Genetica, epigenetica, stress, ambiente, relazioni, lavoro, alimentazione e attività fisica.  
• Qualifica conseguita **Master Universitario di 2° livello in Psiconeuroendocrinoimmunologia (PNEI) e scienza della cura integrata (1500 ore, 60 CFU). Votazione 68/70.**

- **Date (da – a)**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- **Date (da – a)**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- **Date (da – a)**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- **Date (da – a)**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**
- MADRELINGUA
- ALTRA LINGUA
- Capacità di lettura
  - Capacità di scrittura
  - Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

**CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

**Ottobre 2010 – 13 Marzo 2012**

Università G. d'Annunzio, via dei Vestini 31 66100 Chieti.

Psicologia della scuola e dell'educazione, psicomètria, pedagogia, management dell'istituzione scolastica, la formazione degli insegnanti, rapporti scuola-famiglia, disturbi dell'apprendimento specifici e aspecifici, metodologie d'intervento a scuola, attuazione, implementazione e valutazione degli interventi psico-educativi.

Abilità e competenze relazionali, capacità di mediazione tra scuola e famiglia, competenze tecnico-scientifiche per la formazione degli insegnanti, competenze tecniche per il riconoscimento e la diagnosi dei disturbi dell'apprendimento e del disagio scolastico, attivazione ed implementazione di sportelli d'ascolto scolastici, progettazione e realizzazioni d'interventi di promozione del benessere scolastico e di prevenzione del bullismo, dell'abbandono e del disagio in genere.

**Master Universitario di 2° livello in Psicologia Scolastica (1500 ore, 60 CFU). Votazione 27/30.**

**Ottobre 2006 – 27 Novembre 2014**

A.S.P.I.C. Associazione per lo sviluppo psicologico dell'individuo e della comunità, via Vittore Carpaccio 32, 00147 Roma.

Scuola di specializzazione in psicoterapia umanistica-integrata ad indirizzo fenomenologico-esistenziale e psicologia di comunità.

Psicoterapia e psicologia clinica, psicopatologia del bambino e dell'adulto, psicoterapia individuale, di coppia e di gruppo, psicologia di comunità, psicologia della formazione.

**Diploma di specializzazione in Psicoterapia umanistico-integrata individuale e di gruppo ad indirizzo fenomenologico-esistenziale e psicologia di comunità. Votazione 60/60.**

**1999-2004**

Università G. d'Annunzio di Chieti.

Psicologia, psicomètria, neurofisiologia, biologia, statistica, filosofia, pedagogia. Abilità comunicative e competenze relazionali.

**Laurea in Psicologia 110/110 con lode, in data 10/09/04, con una tesi in Psicologia di Comunità dal titolo "Empowerment e scuola: il senso di efficacia degli insegnanti".**

**Abilitato all'esercizio della professione in data 28/11/2005.**

**Iscritto all'Ordine degli psicologi d'Abruzzo in data 18/05/2007 con num. 1105.**

**1993-1999**

Liceo Scientifico E. Fermi di Muro Lucano (Pz).

Matematica, fisica, informatica.

**Licenza Liceale 70/100**

**ITALIANO**

**INGLESE**

BUONA

BUONA

BUONA

Ottime competenze relazionali, di gestione di gruppi di lavoro e comunicative acquisite durante il corso di studi e il successivo tirocinio formativo. Ottime competenze comunicative acquisite durante esperienze di formazione professionale rivolta ad insegnanti e genitori. Conduzione di simulazioni e role-playing sui temi della comunicazione efficace, sul problem solving, sulla gestione dello stress e sulla formazione e gestione di gruppi di lavoro.

Ottime capacità d'ascolto e conoscenza delle abilità e delle tecniche di counseling psicologico individuale e di gruppo.

Ottime capacità di leadership soprattutto in contesti in cui il lavoro è finalizzato al raggiungimento di obiettivi specifici e concreti.

Organizzazione e conduzione di gruppi di lavoro formati da studenti universitari. Preparazione e presentazione di lezioni frontali ed interattive. Ideazione, attivazione e progettazione di un disegno di ricerca sperimentale sul tema dell'autoefficacia nell'insegnamento scolastico.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Organizzazione di focus group nell'ambito di un tirocinio di specializzazione sui temi dell'Analisi di Comunità, dell'Analisi Organizzativa Multidimensionale e dell'Empowerment Organizzativo.
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	Ottima conoscenza di Windows XP, 7, 10, del Pacchetto Office, di S.P.S.S. per le analisi di dati statistici. Buona conoscenza dei principali CMS esistenti in particolare Joomla e Wordpress. Calcio, tennis, moto, chitarra.
PATENTE O PATENTI ULTERIORI INFORMAZIONI	Spiccato intuito ed intelligenza brillante. Ottime capacità organizzative e metodologiche nello svolgimento di compiti lavorativi e di studio. Esperto di counseling psicologico individuale e di gruppo e di psicoterapia integrata in ottica PNEI. Ottime capacità d'espressione, sia scritte che orali. Ottime capacità di sintesi e di ottimizzazione del tempo e delle risorse. A, B.
PUBBLICAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ho frequentato il workshop in <b>Psicologia di comunità e dei processi formativi</b> riguardante i temi dello sviluppo di comunità e dell'empowerment individuale, di gruppo ed organizzativo.</li> <li>• Ho frequentato il <b>Corso intensivo di formazione alla psicoterapia pluralistica integrata e psicoterapia didattica in gruppo</b> di 50 ore con il prof. Edoardo Giusti.</li> <li>• Ho frequentato il workshop di 30 ore in <b>Interventi specifici per attaccamenti compatibili</b> con la Prof.ssa Enrichetta Spalletta.</li> <li>• Ho frequentato il workshop di 16 ore in <b>Arteterapia e Art-Gestalt-Counseling</b> con i Prof.ri Isabella Piombo ed Edoardo Giusti.</li> <li>• Ho frequentato il workshop di 70 ore in <b>Body-Mind Counseling Bioenergetico "Il corpo che cura il corpo"</b> con il Prof. Carmine Piroli.</li> <li>• Sono stato membro dell'<b>Associazione Italiana di Psichiatria e Psicologia</b> con la quale ho svolto attività formative rivolte a genitori riguardo i temi dell'educazione dei figli, della crescita e dello sviluppo degli stessi.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sasso, S., Altieri, G., Dell'Erba, M.T. (2010), "L'autoefficacia nel sistema educativo", in Salvatore Sasso (2010), "Mal di scuola", pp.195-210, Anicia, Roma ISBN 9788873466000.</li> <li>2. Sasso, S., Altieri, G., Massari, C., (2010) "Il gruppo classe nella scuola primaria", in Salvatore Sasso (2010), "Mal di scuola", Anicia, Roma ISBN 9788873466000.</li> <li>3. Altieri G. (2018), "Il silenzio assordante", in Rivista Impronte -Volti e risvolti della psicologia-, <a href="http://www.rivistaimpronte.net">www.rivistaimpronte.net</a></li> <li>4. Altieri G. (2017), "Il perpetuo principiante", in Rivista Impronte -Volti e risvolti della psicologia-, <a href="http://www.rivistaimpronte.net">www.rivistaimpronte.net</a></li> <li>5. Altieri G. (2016), "La psicoterapia integrata", in Rivista Impronte -Volti e risvolti della psicologia-, <a href="http://www.rivistaimpronte.net">www.rivistaimpronte.net</a></li> <li>6. Altieri G. (2015), "Abbiamo tutti ragione", in Rivista Impronte -Volti e risvolti della psicologia-, <a href="http://www.rivistaimpronte.net">www.rivistaimpronte.net</a></li> <li>7. Altieri G. (2014), "Il coso clinico. Potere iatrogeno delle diagnosi facili", in Rivista Impronte -Volti e risvolti della psicologia-, <a href="http://www.rivistaimpronte.net">www.rivistaimpronte.net</a></li> <li>8. Altieri G. (2013), "Il sistema che non va in crisi. Come risolvere i problemi della modernità con i metodi del '29", in Rivista Impronte -Volti e risvolti della psicologia-, <a href="http://www.rivistaimpronte.net">www.rivistaimpronte.net</a></li> <li>9. Altieri G. (2011), "L'autoinganno del terapeuta" in Rivista Impronte -Volti e risvolti della psicologia-, num. 1 del 2011, èDICOLA editrice, Chieti.</li> <li>10. Altieri G. (2010), "Il linguaggio dell'integrazione" in Rivista Impronte -Volti e risvolti della psicologia-, num. 2 del 2010, èDICOLA editrice, Chieti.</li> <li>11. Altieri G. (2009), "La relazione di aiuto per mezzo di email: un'esperienza di counseling online" in Rivista Impronte -Volti e risvolti della psicologia-, num. 2 del 2009, èDICOLA editrice, Chieti.</li> </ol>

**Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 D. Lgs. 30 giugno 2003 n°196 – "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".**

f.to dr. Giuseppe Altieri